

## MEDLEMSKRITERIER 2022

### **KRITERIUM:**

- 1. Permanent anläggning med verksamhet året om, med egen personal och driftsbudget**
  - Verksamheten ska vara långsiktig i motsats till tidsbegränsat projekt.
  - Tillgängligt för skolbokningar minst tre dagar i veckan mån-fre, tillgängligt för allmänheten majoriteten av årets helger samt skollov.
  
- 2. Erbjuder interaktiva utställningar och metoder**
  - Hands-on, Minds-on, Open-ended och i ett sammanhang
  - Huvuddelen ska vara tillgänglig i publik yta
  - Fysisk, interaktiv utställning som fungerar fristående, man ska kunna lära genom att testa, se utfall, testa igen.
  - Beskriv utbudet
  
- 3. Ha en pedagogisk plattform som utgår från det entreprenöriella lärandet**
  - Arbeta utifrån ifrån Skolverkets definition av entreprenöriellt lärande.
  - Ge exempel på hur det omsätts i praktiken gentemot skola och allmänhet, och hur de entreprenöriella kompetenserna aktiveras. Jmf Skolverkets definition och 12 kompetenser (i separat dokument)
  
- 4. Erbjuder ämnesövergripande program för skola, förskola och allmänhet**
  - Ha ett holistiskt perspektiv med samhällsförankring.
  - För förskola/skolprogram ha upplägg med progression och tydlig förankring i styrdokument.
  - Erbjuder pedagogiska aktiviteter för allmänheten som ingår i (eventuell) entréavgift, såsom material, workshop, show,
  - Erbjuder ett antal program/tema för varje målgrupp ovan.
  
- 5. Skapa tvärvetenskapliga upplevelser med fokus på naturvetenskap, teknik och matematik**
  - Inte bara arbeta med ämnen var för sig utan övergripande och förankrat i samhället. Ge exempel på hur detta görs genom att beskriva ett par teman och vilka ämnen som ingår.
  
- 6. Bedriva kompetensutveckling för pedagoger inom skola och förskola**
  - Ha en systematik för omvärldsanalys och genomförande i process.
  - Ha specifika kompetensutvecklingsprogram för lärare för samtliga stadier inom skola och förskola med grund i skolans styrdokument och med progression. Ge exempel.
  
- 7. Ha väsentlig del av verksamheten som vänder sig mot allmänheten**
  - Tillgängligt för allmänheten majoriteten av årets helger samt skollov.
  - Interaktiva utställningar och metoder i publik yta som är Hands-on, Minds-on, Open-ended och i ett sammanhang
  - Erbjuder pedagogiska aktiviteter för allmänheten.

8. **Vila på vetenskaplig grund**

- Aktivt arbeta med den vetenskapliga förankringen genom en långsiktig, systematisk kvalitetssäkring och beprövad forskning, även pedagogisk sådan.
- Kan vara genom vetenskapliga råd, referensgrupper, externa experter, samarbeten med lärosäten. Vetenskaplig expertis kan också finnas internt. Ge exempel på hur arbetsprocessen ser ut och hur det har det omsatts i praktiken.

9. **Vara forum för aktuell debatt och vetenskapsdialog**

Öppet menas inte alltid tillgängligt utan att allmänheten också kan delta och möta forskare/expert

- Exempelvis samarbeta med omgivande samhällsaktörer kring temadagar såsom Forskarfredag, Pi-dagen mm, ha vetenskapskaféer, debatt och samtal med inbjudna experter, i egen regi eller under andras paraply. Ge ett par exempel.

10. **Arbeta med hållbar samhällsutveckling, med fokus på integration, miljö och mångfald**

- Arbeta med utgångspunkt i FN:s 17 Globala mål för hållbar utveckling både i intern och extern verksamhet,
- Internt: vara miljödiplomerad, eller ha påbörjat ett sådant arbete. Att de 3 dimensionerna finns som del av verksamhetens värdegrund.
- Externt: systematiskt arbete med de tre dimensionerna.  
Ge praktiska exempel på ovan.

11. **Arbeta med framtida kompetensförsörjning och breddad rekrytering –**

Ha en systematik för omvärldsanalys och genomförande i process.

Exempelvis att:

- Aktivt arbeta för en bredd hos besökare gällande socioekonomiska förutsättningar, kulturell bakgrund, utbildningstradition etc
- Arbeta i dialog med näringslivet
- Arbeta i dialog med skolhuvudmän utifrån lärarbehov utifrån rekrytering och utbildningsbehov
- Arbeta i dialog med hela utbildningskedjan, från förskola och uppåt
- Genomföra projekt tillsammans med skola och näringsliv  
Ge exempel på ovan.

12. **Samarbeta med omgivande samhällsaktörer**

Beskriv science centers värdeskapande roll i Quadruple Helix: akademi, näringsliv, det offentliga samt civilsamhället = science center.

- Samarbeta med offentliga verksamheter, näringsliv, skola, lärosäten, andra organisationer i civilsamhället etc. Ge exempel.